

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577), авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.

Цели и задачи:

цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие обучающимся ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - профилактика асоциального поведения обучающихся;
 - готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование потребностей в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.